

Elaboration et suivi du DUERP

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et compétences nécessaires pour gérer les risques professionnels
Acquérir les savoirs et savoir-faire concernant les méthodes et outils utilisés dans ce domaine
Actualiser le Document Unique d'Evaluation des Risques Professionnels

PROGRAMME

Notions réglementaires en matière de gestion des risques professionnels

Techniques de gestion des risques professionnels

Savoir identifier et évaluer les risques professionnels
Méthodologie et outils : niveaux de priorité, cotation du risque, risque résiduel...

Visite des sites, études pluridisciplinaires des postes de travail

Découpage des Unités de Travail en lien avec la Direction
Outils informatiques : avantages et inconvénients
Fourniture d'un outil informatique
Mise en œuvre et gestion au cas par cas, en fonction des compétences et ressources

Réalisation et mise à jour du DUERP

Adaptation au contexte de l'entreprise, de l'établissement ou de la collectivité

En Option

Approche en matière de gestion et de prévention des risques TMS et Psychosociaux

PUBLIC - PREREQUIS

Directions, Référents Sécurité et Assistants de Prévention, cadres et acteurs de la prévention des risques...

PEDAGOGIE

Méthodes actives et participatives
Exposés théoriques et étude de cas

MOYENS ET OUTILS

Documents supports de formation projetés
Mise à disposition en ligne de documents supports à la suite de la formation

INTERVENANT

Consultant ergonome/IPRP

MODALITES D'EVALUATION

Positionnement pré et post formation par le formateur
Bilan oral de fin de formation
Appréciation des acquis sur l'attestation de formation
Grille d'évaluation individuelle de fin de formation

DUREE

2 jours soit 14 heures

DATES

Dates à définir selon vos disponibilités et celles du formateur

PRIX

Nous consulter

CONTACT

Nathalie PRIN : 02 54 53 52 02
CCI CAMPUS CENTRE
16, place Saint Cyran
36000 CHATEAUROUX
02 54 53 52 00
www.campus-centre.fr
fpc@indre.cci.fr
Siret : 183 600 014 000 17
N° d'activité formation : 2436P000136